

LEITBILD LEHREN UND LERNEN

VIELFALT

An der HSHL leben wir Vielfalt: Wir wertschätzen die Diversität unserer Studierenden, Lehrenden und Beschäftigten und nutzen die Potenziale von Vielfalt für die Gestaltung von Lehren und Lernen an unserer Hochschule. Uns ist es wichtig, Vielfalt sichtbar zu machen, kontinuierlich unsere Wahrnehmung von Vielfalt zu schulen und Chancengleichheit zu fördern. Wir leben eine Kultur der Offenheit und unterstützen Experimentierfreude.

Respekt, Toleranz und eine aktive Fehlerkultur sind für uns unverzichtbare Kernwerte.

Wir schaffen Bildungsräume für Menschen mit unterschiedlichen Bildungsbiografien sowie in unterschiedlichen Lebensphasen und -situationen. Diese heterogenen Perspektiven binden wir aktiv in die Ausgestaltung von Studienkonzepten und -inhalten ein.

STUDIENDENZENTRIERUNG

Bei uns stehen unsere Studierenden im Mittelpunkt. Mit unserem Lehr- und Lernhandeln, unseren Service- und Beratungsangeboten sowie den Prozessen in Studium und Lehre ermöglichen wir unseren Studierenden ein erfolgreiches und qualitativ hochwertiges Studium. Zugleich erwarten wir von unseren Studierenden, den Lehr- und Lernprozess aktiv zu gestalten und die Verantwortung für ihren Bildungserfolg wahrzunehmen.

Gemeinsam mit unseren Studierenden gestalten wir ein lebendiges Campusleben und schaffen

damit an unseren Standorten in Hamm und Lippstadt inspirierende Orte, an denen studentisches Lernen und Leben stattfindet.

Mit dem erfolgreichen Abschluss ihres Studiums erwerben unsere Studierenden eine allgemein anerkannte und zukunftsorientierte berufliche Qualifikation sowie die Befähigung zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten und werden in ihrer Entwicklung zu verantwortungsvollen Persönlichkeiten unterstützt.

ANWENDUNGSORIENTIERUNG

Mit unserem Bildungsangebot bereiten wir unsere Studierenden auf die dynamischen Bedingungen unserer Lebens- und Arbeitswelten vor. Wir richten die Inhalte und das Ausbildungsprofil unserer Studiengänge an den aktuellen und sich stetig verändernden technologischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Anforderungen aus.

Ein übergreifendes Charakteristikum unserer Studiengänge ist ihr Anwendungs- und Praxisbezug. Wir ermöglichen unseren Studierenden durch Praxisphasen, Kooperationen und Vernetzung mit Unternehmen vielfältige Einblicke in die Berufswelt und begleiten sie, diese gezielt zu reflektieren. Darüber hinaus sind praxisnahe Anwendungs-

beispiele, Projekte, Fallstudien und Planspiele Teil unserer aktivierenden Lehre.

Den Bezug zu gesellschaftlichen Themen, Aufgaben und Herausforderungen sowie die Teilnahme und Teilhabe am regionalen gesellschaftlichen Diskurs verstehen wir als unverzichtbaren Bestandteil unserer Ausbildung. Wir fördern die gesellschaftliche und kulturelle Partizipation unserer Studierenden und machen unsere Hoch-

schule lokal und regional sichtbar.

Im Verlauf des Studiums entwickeln wir leistungsbereite, kritisch-denkende und selbstreflektierte Persönlichkeiten, die sich mit Gestaltungswillen, Problemlösekompetenz und Verantwortungsbewusstsein in die Arbeitswelt und Gesellschaft einbringen. Future Skills wie digitale, transformative und interkulturelle Kompetenzen runden das Profil unserer Absolvent*innen ab.

QUALITÄT

Die Qualität von Lehren und Lernen ist für uns ein wichtiger Erfolgsfaktor. Gemeinsam nehmen wir unsere Verantwortung für die Qualitätssicherung und -weiterentwicklung im Bereich von Studium und Lehre wahr. Wir fördern und fordern Studierende mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und begleiten sie mit individuellen Beratungs- und Unterstützungsangeboten zu einem erfolgreichen Studienabschluss.

Wir handeln nach festgelegten internen und externen Qualitätskriterien und verstehen die Weiterentwicklung des Lehr- und Lernangebots als einen kontinuierlichen Prozess der Qualitätsverbesserung. Dazu evaluieren wir umfassend und regelmäßig sowohl unsere Lehr- und Studienangebote als auch die Verwaltungs- und Serviceleistungen rund um Studium und Lehre und berichten an unterschiedliche Zielgruppen.

Außerdem etablieren wir regelmäßige Kommunikationsanlässe für Austausch und Feedback.

Lehren, Lernen und Prüfen gestalten wir inhaltlich und methodisch aktuell, kompetenzorientiert, anwendungsbezogen, forschungsbasiert und interdisziplinär. Wir verstehen uns als Hochschule, die den Einsatz und die Weiterentwicklung verschiedenster Lehr-, Lern- und Prüfungsformate (analog/digital/hybrid) vorantreibt. Die regelmäßige fachliche und/oder didaktische Fort- und Weiterbildung unserer Lehrenden und Mitarbeitenden ist für uns ein selbstverständlicher Teil unserer Qualitätskultur.

Besonderes Engagement und Leistungen in und für Studium und Lehre wertschätzen wir und machen sie innerhalb der Hochschule sichtbar. Dafür schaffen wir Anreizsysteme.

INTERNATIONALISIERUNG

Wir verstehen uns als regional verankerte Hochschule, die international denkt und Internationalität als einen Aspekt ihrer Vielfältigkeit begreift.

Wir leben eine offene Willkommenskultur und fördern die Integration internationaler Studierender, Lehrender und Beschäftigter in unseren Teams.

Hierzu weiten wir die zweisprachige Kommunikation (Deutsch und Englisch) im Studien- und Arbeitsalltag an unseren Standorten aus, machen Unterstützungs- und Beratungsangebote und fördern den (inter)kulturellen Austausch.

Wir pflegen den internationalen Dialog, indem wir für unsere Studierenden und Mitarbeitenden Austauschmöglichkeiten mit ausländischen Hochschulen, Unternehmen und Organisationen schaffen. Zugleich streben wir eine Erhöhung des Anteils englischsprachiger Module oder Lehrveranstaltungen in unseren deutschsprachigen Studiengängen an, um die Vermittlung erforderlicher

fremdsprachlicher Kompetenzen zu steigern und als gleichberechtigte und verlässliche Partnerin in internationalen Austauschprogrammen zu agieren.

Ebenso bauen wir unser Angebot an englischsprachigen Studiengängen aus, um auch für internationale Studierende eine attraktive Hochschule zu sein. Durch die Vermittlung von fachlichen aber auch sprachlichen und kulturellen Kompetenzen bilden wir sie zu Fachkräften insbesondere für den regionalen und deutschen Arbeitsmarkt sowie auch für den internationalen Arbeitsmarkt aus.

LEBENSLANGES LERNEN

Als lernende Organisation verstehen wir Lebenslanges Lernen als wesentliches Element, um den dynamischen Entwicklungen von Gesellschaft und Arbeitswelt begegnen zu können und diese zu gestalten. Unser Bestreben und unser Anspruch sind eine kontinuierliche Weiterentwicklung der Kompetenzen aller. Wir teilen das an unserer Hochschule vorhandene Know-how und verbinden Generationen und Zielgruppen gewinnbringend miteinander.

Alle Bildungsinteressierten sind eingeladen, im Rahmen ihres individuellen lebenslangen Lernprozesses an unseren vielfältigen Studien- und Weiterbildungsangeboten teilzuhaben. Hierzu machen wir unsere Angebote transparent und ermöglichen den Teilnehmenden, diese flexibel zu nutzen.

Die Umsetzung unseres Lehrleitbilds ist für uns ein fortlaufender Prozess, den wir gemeinsam mit allen Beteiligten Schritt für Schritt ausgestalten.